

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.01.Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- сознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72	32	40
Аудиторные занятия	72	32	40
лекции	36	16	20
Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля		ИО	экзамен

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 108 часов. Целью учебного предмета ОУП.02 Литература является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	108		
Аудиторные занятия	108	40	68
лекции	9	4	5
Практические занятия (семинарские)	99	16	63
самостоятельная работа		-	-

Вид итогового контроля		ИО	ДЗ
------------------------	--	----	----

ОУП.03 МАТЕМАТИКА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.03 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

В соответствии с ФГОС СОО ОУП.03 Математика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.03 Математика отводится 340 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Математика направлено на достижение следующих целей:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл),
- обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	340		
Аудиторные занятия	340	124	216
лекции	-	-	-
Практические занятия (семинарские)	292	112	180
самостоятельная работа	48	12	36
Вид итогового контроля		ДЗ	ЭКЗ

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агронимия. Учебный предмет Иностранный язык относится к обязательной части общеобразовательного цикла. На изучение дисциплины отводится 72 часа.

Цель изучения учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык — формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - владеть основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом;

У 2 - понимать основное содержание текстов в соответствии с тематикой ситуативного общения, выделять основную мысль, идею, определять основную и второстепенную информацию;

У 3 - высказываться в соответствии с определенной ситуацией и уметь прокомментировать прочитанное, услышанное, увиденное;

У 4 - рассказывать о повседневной жизни, о прошлом, о планах на будущее, придерживаясь норм речи;

У 5 - общаться, придерживаясь основных норм, принятых в стране изучаемого языка;

У 6 - вести беседу с одним или несколькими собеседниками в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики, определенной программой;

У 7 - читать тесты с пониманием основного их содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение) и с целью поиска необходимой информации или информации, которая интересует (поисковое / просмотровое чтение);

У 8 - находить необходимую информацию в текстах разнопланового характера;

У 9 - кратко в письменной форме передавать содержание прочитанного или услышанного.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - грамматические особенности современного английского языка;

З 2 - фонетические особенности современного английского языка;

З 3 - орфографические особенности современного английского языка;

З 4 - морфологические особенности современного английского языка;

З 5 - лексику основных коммуникативных ситуаций по темам курса;

З 6 - синтаксические аспекты английского языка;

З 7 – социокультурные и лингвострановедческие аспекты иностранного языка.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72		
Аудиторные занятия	72	36	36
лекции			
Практические занятия (семинарские)	72	36	36
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

В соответствии с ФГОС СОО Информатика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.05 Информатика отводится 108 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	108		
Аудиторные занятия	108	50	58
лекции	26	14	12
Практические занятия (семинарские)	82	36	46
самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

ОУП.06 ФИЗИКА

Общеобразовательный учебный предмет Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехника.

В соответствии с ФГОС СОО Физика является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.06 Физика отводится 108 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Физика направлено на достижение следующих целей:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	108		
Аудиторные занятия	108	50	58
лекции	72	34	38
Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

ОУП.07 ХИМИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

- формирование понимания закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- развитие умений составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

- формирование навыков проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

- развитие умений использовать информацию химического характера из различных источников;

- формирование умений прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- овладение пониманием значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72		
Аудиторные занятия	72	32	40
лекции	40	20	20
Практические занятия (семинарские)	32	12	20
самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля		ДЗ	ЭКЗ

ОУП.08 БИОЛОГИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 144 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Биология направлено на достижение поставленных следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм/, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний практической деятельности человека, развития современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций в ходе работе с различными источниками информации;

- использование приобретенных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	144		
Аудиторные занятия	144	66	78
лекции	70	40	30
Практические занятия (семинарские)	56	26	30
самостоятельная работа	18	-	18
Вид итогового контроля		ДЗ	ЭКЗ

ОУП.09 ИСТОРИЯ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО История является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.09 История отводится 136 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	136		
Аудиторные занятия	136	60	76
лекции	106	52	54
Практические занятия (семинарские)	20	8	12
самостоятельная работа	10	-	10
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05. Кинология

В соответствии с ФГОС СОО Обществознание является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.10 Обществознание отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72		
Аудиторные занятия	72	34	38
лекции	36	18	18
Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа		-	-
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

Общеобразовательный учебный предмет География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО География является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета ОУП.11 География отводится 72 часа.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире,
- взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72		
Аудиторные занятия	72	34	38
лекции	47	25	22
Практические занятия (семинарские)	23	9	14
самостоятельная работа	2	-	2
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехника.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 72 часов.

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	72		
Аудиторные занятия	72	34	38
Лекции	4	4	
Практические занятия (семинарские)	68	30	38
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ИО

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Общеобразовательный учебный предмет «ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессии 35.02.05 Агрономия.

В соответствии с ФГОС СОО является обязательным общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На изучение предмета отводится 68 часов.

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	68		
Аудиторные занятия	68	30	38
лекции	20	10	10

Практические занятия (семинарские)	48	20	28
самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

ИП. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (БИОЛОГИЯ)

Общеобразовательный учебный предмет ИП Индивидуальный проект (Биология) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология.

В соответствии с ФГОС СОО Индивидуальный проект является общеобразовательным учебным предметом на уровне среднего общего образования. На выполнение индивидуального проекта по биологии отводится 32 часа.

Цели:

- освоение основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, приобретения необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	32		
Аудиторные занятия	8	4	4
лекции	8	4	4
Практические занятия (семинарские)			
самостоятельная работа	24	12	12
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины:

- формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов;
- воспитание потребности разобраться в основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование и развитие творческого мышления будущего специалиста, умения использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление студентов с основными философскими понятиями, проблемами и направлениями.
- Развитие у студентов навыков критического мышления и анализа философских текстов.
- Формирование у студентов представления о роли философии в культуре и истории человечества.
- Понимание студентами основных этапов развития философской мысли от античности до современности.
- Развитие умения студентов формулировать и аргументировать собственную философскую позицию.
- Ознакомление с основными проблемами онтологии (учение о бытии), гносеологии (теория познания), антропологии (философское учение о человеке) и этики (учение о морали и нравственности).
- Формирование у студентов умения анализировать философские проблемы в контексте современной жизни и культуры.
- Развитие интереса студентов к изучению философии и стимулирование их к дальнейшему самообразованию в этой области.
- Воспитание у студентов уважительного отношения к различным философским традициям и точкам зрения.
- Подготовка студентов к осмысленному восприятию других гуманитарных дисциплин через знакомство с философскими подходами и методами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	48	48	

Аудиторные занятия	48	48	
лекции	48	48	
Практические занятия (семинарские)	-	-	
самостоятельная работа	-	-	
Вид итогового контроля		ИО	

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов патриотические ценности и гражданскую позицию.
- Ознакомление с историей России, её ключевыми событиями, личностями и эпохами.
- Развитие аналитических и критических навыков при изучении исторических источников.
- Воспитание уважения к культурному наследию и историческому опыту страны.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные этапы истории России от древних времен до современности.
- Ознакомиться с ключевыми событиями, датами и личностями, оказавшими влияние на развитие страны.
- Анализировать причины и последствия исторических событий.
- Развивать умение работать с историческими источниками и документами.
- Формировать представление о роли исторических процессов в современном обществе.
- Воспитывать чувство гордости за историческое наследие России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с историческими источниками, анализировать и интерпретировать их;
- применять основные методы исторического исследования для решения поставленных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- определять и аргументировать свою позицию по отношению к различным историческим событиям и личностям;
- использовать полученные знания для анализа современных социальных и политических процессов;
- формулировать и обосновывать выводы на основе изученного материала;
- представлять результаты своей работы в устной и письменной форме;
- вести дискуссию по историческим вопросам, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- ориентироваться в хронологии исторических событий;
- сопоставлять различные точки зрения на одни и те же исторические события;
- выявлять и анализировать исторические закономерности и тенденции.

знать:

- основные этапы и ключевые события в истории России;
- имена выдающихся исторических личностей и их вклад в развитие страны;
- основные исторические источники и методы исторического исследования;
- основные понятия и термины исторической науки;
- особенности социально-экономического и политического развития России на разных этапах её истории;
- основные внешнеполитические события и их влияние на историю страны;
- культурные и религиозные особенности различных периодов истории России;
- влияние исторических событий на формирование современного общества и государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	48	48	
Аудиторные занятия	48	48	
лекции	32	32	
Практические занятия (семинарские)	16	16	
самостоятельная работа	-	-	
Вид итогового контроля		ИО	

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов способности эффективно использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации.
- Развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке в контексте будущей специальности.
- Подготовка студентов к работе с профессиональной литературой и документацией на иностранном языке.
- Формирование умений вести деловые переговоры и переписку на иностранном языке.
- Развитие межкультурной компетенции и понимания особенностей делового общения в стране изучаемого языка.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Освоение базовой лексики и терминологии по специальности на иностранном языке.
- Изучение грамматических конструкций, необходимых для понимания и составления профессиональных текстов.
- Развитие навыков чтения и перевода специализированных текстов с иностранного языка на родной.
- Практическое применение иностранного языка в ситуациях профессионального общения (например, в рамках ролевых игр, симуляций деловых встреч).
- Обучение навыкам составления и оформления деловой корреспонденции на иностранном языке (письма, запросы, предложения).
- Развитие умений понимать устную речь в профессиональном контексте (например, при прослушивании аудиозаписей с деловыми переговорами).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке в пределах профессиональной тематики;
- осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в ситуациях профессионального общения;
- читать и понимать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке;
- переводить тексты профессиональной направленности с

иностранного языка на родной и с родного на иностранный;

- составлять письменные тексты (аннотации, рефераты, сообщения, письма) на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- использовать различные информационные технологии для поиска информации на иностранном языке в профессиональных источниках;
- адаптироваться к различным ситуациям профессионального общения на иностранном языке.

Знать:

- основные грамматические структуры и правила иностранного языка, необходимые для профессионального общения;
- профессиональную терминологию на иностранном языке в рамках изучаемой специальности;
- особенности делового общения на иностранном языке, включая этикет и нормы поведения;
- основные типы текстов профессиональной направленности (статьи, отчёты, письма, инструкции и т. д.) и особенности их перевода;
- культурные и языковые особенности страны изучаемого языка, влияющие на профессиональное общение;
- основные стратегии и методы поиска информации на иностранном языке в профессиональных источниках.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	152	30	40	20	32	20	10
Аудиторные занятия	130	30	30	14	32	14	10
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	130	30	30	14	32	14	10

Самостоятельная работа	22	0	10	6	0	6	0
Вид итогового контроля		ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ДЗ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего, гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 08.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 - применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности;

У3 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии специальности.

знать:

З1 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 - основы здорового образа жизни;

З3 - условия профессиональной деятельности и зоны физического здоровья для данной специальности;

З4 - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Предметные результаты должны обеспечить:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной

направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

- овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

- положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

- развитие положительной мотивации к освоению учебного предмета.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	202	38	52	38	52	12	10
Аудиторные занятия	102	18	32	18	32	2	0
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	102	18	32	18	32	2	0
Самостоятельная работа	100	20	20	20	20	14	10
Вид итогового контроля		ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Повышение уровня речевой культуры обучающихся.
- Формирование и развитие коммуникативных навыков, необходимых для успешного общения в профессиональной и повседневной жизни.
- Подготовка к эффективному использованию языка в различных сферах деятельности.
- Воспитание любви и уважения к родному языку, его богатству и выразительности.
- Развитие творческого мышления и воображения через работу с языком.
- Обеспечение теоретической и практической базы для дальнейшего изучения филологических дисциплин.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Формирование у обучающихся знаний о системе современного русского языка, его основных единицах и категориях.
- Развитие навыков правильного произношения, ударения, интонации и орфоэпии.
- Обучение грамотному письму, включая правила орфографии и пунктуации.
- Формирование умений анализировать и редактировать тексты различных стилей и жанров.
- Развитие навыков ведения деловой переписки и составления официальных документов.
- Ознакомление с нормами речевого этикета и правилами общения в различных ситуациях.
- Воспитание уважительного отношения к русскому языку и его нормам.
- Профилактика речевых ошибок и формирование культуры устной и письменной речи.

уметь:

- грамотно и ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные грамматические конструкции и лексические средства для точного и выразительного изложения мыслей;
- вести дискуссию и аргументировать свою точку зрения, используя нормы речевого этикета;

- анализировать и оценивать свою и чужую речь с точки зрения её соответствия нормам русского языка и требованиям культуры речи;
- редактировать и корректировать тексты, устраняя грамматические, лексические, стилистические и орфографические ошибки;
- соблюдать правила речевого поведения в различных ситуациях общения (в учебной, бытовой, деловой сферах);
- пользоваться словарями и справочниками для уточнения норм языка и правильного написания слов.

знать:

- основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
- правила речевого этикета и нормы поведения в различных ситуациях общения;
- основные типы словарей и справочников, принципы работы с ними;
- функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный) и особенности их использования;
- основные принципы построения связного и логичного текста;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные лексические и грамматические трудности, с которыми можно столкнуться при использовании русского языка, и способы их преодоления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	36		36
Аудиторные занятия	12		12
лекции	-		-
Практические занятия (семинарские)	12		12
самостоятельная работа	24		24
Вид итогового контроля			ДЗ

ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов целостного представления о психологии общения как науке и её роли в профессиональной деятельности.
- Развитие коммуникативной компетентности студентов, необходимой для успешного взаимодействия в различных сферах жизни.
- Воспитание культуры общения и уважения к партнёру по коммуникации.
- Подготовка студентов к решению практических задач, связанных с общением в профессиональной и личной сферах.
- Стимулирование интереса к изучению психологии общения и развитие мотивации к самосовершенствованию в этой области.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Познакомить студентов с основными понятиями и терминами в области психологии общения.
- Сформировать у студентов навыки эффективного общения, включая вербальные и невербальные техники.
- Развить умение анализировать и понимать межличностные отношения, конфликты и способы их разрешения.
- Обучить студентов приёмам саморегуляции и управления эмоциональным состоянием в процессе общения.
- Сформировать навыки эмпатии и понимания других людей, их мотивов и потребностей.
- Развить умение работать в команде и эффективно взаимодействовать с коллегами и партнёрами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать и поддерживать контакт с собеседником;
- применять техники активного слушания;
- распознавать и интерпретировать невербальные сигналы;
- преодолевать коммуникативные барьеры;
- адаптировать стиль общения к различным ситуациям и партнёрам;
- анализировать и оценивать эффективность общения;
- выявлять и разрешать конфликты;
- давать обратную связь;
- проводить диагностику коммуникативных навыков у себя и у других;
- разрабатывать и реализовывать программы развития

коммуникативных компетенций;

- применять психологические методы и подходы для улучшения качества общения в различных сферах жизни.

Знать:

- основные теории и концепции общения;
- вербальные и невербальные средства общения;
- механизмы межличностного восприятия и понимания;
- факторы, влияющие на эффективность общения;
- техники активного слушания и эмпатии;
- причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их

преодоления;

- особенности различных стилей общения;
- методы диагностики и анализа коммуникативных навыков;
- закономерности формирования и развития межличностных отношений;
- психологические аспекты групповой динамики и лидерства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	36		36
Аудиторные занятия	18		18
лекции	0		0
Практические занятия (семинарские)	18		18
самостоятельная работа	18		18
Вид итогового контроля			ИО

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Обеспечение студентов знаниями об основных экологических закономерностях и принципах природопользования.
- Формирование умений применять полученные знания на практике для решения экологических проблем и задач рационального природопользования.
- Развитие экологической культуры и ответственного отношения к природе.
- Подготовка специалистов, способных разрабатывать и реализовывать мероприятия по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и снижению негативного воздействия на природу.
- Воспитание у студентов бережного отношения к природе и понимания необходимости сохранения экологического равновесия для обеспечения устойчивого развития общества.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Формирование у студентов понимания основных принципов и законов взаимодействия природы и общества.
- Ознакомление с методами рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Изучение основных экологических проблем, связанных с хозяйственной деятельностью человека, и поиск путей их решения.
- Развитие умений анализировать и оценивать состояние природных ресурсов и прогнозировать последствия антропогенного воздействия.
- Формирование навыков разработки и реализации мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.
- Воспитание экологической культуры и ответственности за сохранение природы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Анализировать и оценивать состояние природных ресурсов и экосистем в регионе.
- Разрабатывать и обосновывать мероприятия по рациональному использованию природных ресурсов.
- Прогнозировать последствия антропогенного воздействия на

окружающую среду.

- Осуществлять мониторинг состояния окружающей среды и контроль за соблюдением экологических норм и правил.
- Рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние окружающей среды, и оценивать их изменение.
- Разрабатывать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду и улучшению качества природных ресурсов.
- Применять методы экологического мониторинга и контроля для оценки состояния природных объектов.
- Организовывать и проводить мероприятия по рекультивации нарушенных земель и восстановлению нарушенных экосистем.
- Использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа экологической информации.
- Планировать и осуществлять мероприятия по охране окружающей среды на производственных объектах.

знать:

- Основные понятия и термины экологии и природопользования.
- Закономерности функционирования природных систем и взаимодействия между компонентами окружающей среды.
- Виды и источники антропогенного воздействия на природу.
- Методы оценки состояния природных ресурсов и экосистем.
- Нормативы качества окружающей среды и предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.
- Принципы рационального использования природных ресурсов и управления природопользованием.
- Основные направления и механизмы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
- Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.
- Методы мониторинга и контроля состояния окружающей среды.
- Основы экологического нормирования и стандартизации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	64		64
Аудиторные занятия	64		64
лекции	34		34
Практические занятия (семинарские)	30		30
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля			ДЗ

ЕН.02 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Основы аналитической химии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Ознакомление студентов с основными понятиями и методами аналитической химии.
- Формирование у студентов навыков проведения химического анализа и интерпретации полученных результатов.
- Развитие умения применять теоретические знания на практике для решения конкретных аналитических задач.
- Подготовка студентов к дальнейшему изучению специализированных дисциплин в области аналитической химии.
- Воспитание культуры химического эксперимента и точности в работе с химическими веществами.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные понятия и классификации методов аналитической химии.
- Освоить основные методы количественного и качественного анализа химических соединений.
- Познакомиться с основными химическими реактивами, приборами и оборудованием, используемыми в аналитической химии, научиться работать с ними.
- Научиться планировать химический эксперимент, проводить необходимые измерения и расчёты.
- Освоить методы статистической обработки результатов анализа и оценки их точности и воспроизводимости.
- Изучить основные типы химических реакций, используемых в аналитической химии, и научиться применять их для решения практических задач.
- Научиться интерпретировать полученные результаты анализа и делать обоснованные выводы.
- Освоить правила техники безопасности при работе с химическими веществами и оборудованием.
- Развить навыки работы в химической лаборатории, включая умение обращаться с химическими реактивами и посудой.
- Подготовить студентов к выполнению лабораторных работ и практических заданий по аналитической химии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать оптимальные методы анализа для решения конкретных задач;
 - проводить отбор и подготовку проб для анализа;
 - выполнять химические и физико-химические анализы с использованием соответствующего оборудования;
 - проводить расчёты результатов анализа и оценивать их точность и воспроизводимость;
 - составлять и оформлять протоколы анализа;
 - работать с химической посудой, реактивами и лабораторным оборудованием;
 - использовать основные химические законы и принципы для решения практических задач;
 - интерпретировать полученные результаты и делать обоснованные выводы;
 - применять методы статистической обработки данных для оценки надёжности результатов;
 - грамотно оформлять результаты аналитических исследований в соответствии с требованиями;
 - решать задачи на расчёт концентраций, построение калибровочных графиков;
 - оценивать погрешность измерений и проводить коррекцию результатов;
 - применять теоретические знания для анализа реальных образцов.
- знать:
- основные понятия и термины аналитической химии;
 - теоретические основы химических и физико-химических методов анализа;
 - классификации методов аналитической химии (химические, физические, физико-химические методы);
 - принципы подготовки проб для анализа;
 - метрологические характеристики аналитических методов (погрешность, правильность, воспроизводимость, чувствительность);
 - основные этапы проведения аналитических процедур;
 - методы качественного и количественного анализа;
 - области применения различных методов аналитической химии;
 - основные приборы и оборудование, используемые в аналитической химии;
 - стандартные растворы и их приготовление;
 - методы статистической обработки результатов анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчётности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	42		42
Аудиторные занятия	38		38
лекции	18		18
Практические занятия (семинарские)	20		20
самостоятельная работа	4		4
Вид итогового контроля			ИО

ЕН.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2 – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У3 – анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

З1 - основные положения экономической теории;

З2 – принципы рыночной экономики;

З3 – современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства;

З4 – роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З5 – механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З6 – формы оплаты труда;

З7 – стили управления, виды коммуникации;

З8 – принципы делового общения в коллективе;

З9 – управленческий цикл;

З10 – особенности менеджмента в агрономии;

З11 – сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость	36	36	
Аудиторные занятия	22	22	
лекции	14	14	
Практические занятия (семинарские)	8	8	
самостоятельная работа	14	14	
Вид итогового контроля		ДЗ	

ОПЦ.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.01 Ботаника и физиология растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Ознакомление студентов с основными понятиями и терминами ботаники и физиологии растений.
- Формирование у студентов представлений о строении и жизнедеятельности растений, их многообразии и классификации.
- Развитие у студентов навыков наблюдения, анализа и обобщения информации о растениях.
- Подготовка студентов к применению полученных знаний в профессиональной деятельности, связанной с растениеводством, агрономией, садоводством и другими смежными областями.
- Воспитание у студентов бережного отношения к растительному миру и понимания важности сохранения биологического разнообразия.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить строение растительных клеток, тканей и органов, их функции и взаимодействие.
- Рассмотреть основные процессы жизнедеятельности растений, такие как фотосинтез, дыхание, минеральное питание, водный режим, рост и развитие.
- Ознакомиться с классификацией растений и их систематикой, научиться определять растения по морфологическим признакам.
- Изучить особенности строения и физиологии растений разных групп (водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные).
- Рассмотреть влияние внешних факторов (свет, температура, влажность, почва и др.) на рост и развитие растений.
- Научиться проводить наблюдения за растениями в природе и в условиях лаборатории, фиксировать результаты и делать выводы.
- Освоить методы работы с микроскопом, лабораторным оборудованием и реактивами, необходимыми для изучения растений.
- Изучить основные физиологические процессы, происходящие в растениях, и их регуляцию на молекулярном, клеточном и организменном уровнях.
- Развить навыки работы с научной литературой, справочниками и другими источниками информации по ботанике и физиологии растений.
- Подготовить студентов к выполнению лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы с растениями в полевых условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Идентифицировать основные группы растений и их представителей.
- Описывать строение и функции растительных клеток, тканей и органов.
- Объяснять процессы фотосинтеза, дыхания, минерального и водного питания растений.
- Анализировать влияние внешних факторов на жизнедеятельность растений.
- Проводить простые эксперименты и наблюдения для изучения физиологических процессов в растениях.
- Использовать основные методы исследования в ботанике и физиологии растений.
- Применять полученные знания для решения практических задач, например, в сельском хозяйстве, растениеводстве, экологии.
- Готовить микропрепараты и работать с микроскопом для изучения строения растительных клеток и тканей.
- Оформлять результаты исследований в виде отчётов, таблиц, графиков.

знать:

- Основные понятия и термины ботаники и физиологии растений.
- Классификацию растений и их систематическое положение в природе.
- Строение и функции растительных клеток, тканей и органов.
- Процессы фотосинтеза, дыхания, минерального и водного питания растений.
- Механизмы регуляции роста и развития растений.
- Влияние внешних факторов (свет, температура, влажность, почва и др.) на жизнедеятельность растений.
- Основные группы растений (водоросли, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные) и их особенности.
- Физиологические процессы, происходящие в растениях на разных этапах их жизни.
- Методы исследования в ботанике и физиологии растений.
- Значение растений в природе и жизни человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	95	40	55
Аудиторные занятия	79	34	45
лекции	52	20	32
Практические занятия (семинарские)	27	14	13
самостоятельная работа	16	6	10
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

ОПЦ.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Основы агрономии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у обучающихся системы знаний о научных основах сельскохозяйственного производства, включая закономерности роста и развития растений, методы управления урожайностью и качеством сельскохозяйственной продукции.

- Развитие профессиональных компетенций, необходимых для работы в агропромышленном комплексе, включая умение применять теоретические знания на практике, анализировать и решать практические задачи в области растениеводства.

- Воспитание ответственного и бережного отношения к природе, понимания важности сохранения экологического равновесия и рационального использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные законы и закономерности роста и развития растений, а также факторы, влияющие на их продуктивность и качество.

- Освоить методы и приёмы подготовки почвы, выбора оптимальных сроков посева и посадки сельскохозяйственных культур, ухода за растениями и уборки урожая.

- Познакомиться с современными технологиями возделывания основных сельскохозяйственных культур, включая использование минеральных и органических удобрений, средств защиты растений от болезней и вредителей.

- Научиться анализировать почвенные и климатические условия региона, определять оптимальные сроки и способы посева, ухода и уборки для конкретных сельскохозяйственных культур.

- Изучить основы севооборота, принципы подбора предшественников и чередования культур для повышения плодородия почвы и снижения заболеваемости растений.

- Освоить методы определения потребности растений в воде, питательных веществах и защиты от неблагоприятных условий окружающей среды.

- Развить навыки работы с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, необходимыми для проведения агротехнических мероприятий.

- Изучить основы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, способы сохранения её качества и продления сроков хранения.

- Освоить методы оценки качества сельскохозяйственной продукции и контроля её соответствия стандартам.

- Развить умение работать с научной и справочной литературой,

анализировать и обобщать информацию по вопросам агрономии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных для оперативного планирования работ в растениеводстве;

У2 - пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;

У3 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий.

У4 - определять виды и объём работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);

У6 - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учётом специфики заданий;

У7 - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;

У8 - проводить инструктаж с учётом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;

У9 - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;

У10 - выбирать приёмы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учётом технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

знать:

З1 - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;

З2 - правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;

З3 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

З4 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

З5 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

З6 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

З7 - приёмы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;

З8 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	46		46
Аудиторные занятия	36		36
лекции	26		26
Практические занятия (семинарские)	10		10
самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Основы животноводства и пчеловодства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- - Ознакомление студентов с основными принципами и методами ведения животноводства и пчеловодства.
- Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области животноводства и пчеловодства, необходимых для работы в соответствующей сфере.
- Развитие у студентов понимания важности и роли животноводства и пчеловодства в обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства.
- Воспитание ответственного отношения к природе, животным и окружающей среде.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных и пчёл, их потребности в кормах, условиях содержания и уходе.
- Освоить методы разведения и селекции животных и пчёл для получения высококачественной продукции и улучшения породных характеристик.
- Изучить технологии производства продукции животноводства и пчеловодства, включая кормление, содержание, ветеринарный уход и профилактику заболеваний.
- Ознакомиться с основами организации и управления животноводческими и пчеловодческими хозяйствами, включая планирование, организацию труда и учёт продукции.
- Развить навыки работы с сельскохозяйственными животными и пчёлами, включая кормление, поение, ветеринарные обработки, сбор продукции и т. д.
- Изучить основные болезни животных и пчёл, их диагностику, лечение и профилактику.
- Освоить методы оценки качества продукции животноводства и пчеловодства и контроля её безопасности.
- Познакомиться с современными технологиями и инновациями в области животноводства и пчеловодства, их влиянием на эффективность производства и качество продукции.
- Развить умение работать в команде и организовывать работу с учётом требований охраны труда и безопасности при работе с животными.
- Подготовить студентов к дальнейшему профессиональному обучению и работе в сфере животноводства и пчеловодства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

У2 - оценивать экстерьер основных видов животных;

У3 - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.

знать:

З1 - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;

З2 - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;

З3 - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;

З4 - кормовую базу пчеловодства;

З5 - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	63		63

Аудиторные занятия	53		53
Лекции	38		38
Практические занятия	15		15
Самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

ОПЦ.04 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Сформировать у студентов понимание основных принципов и методов механизации, электрификации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве.

- Развить навыки анализа и выбора наиболее эффективных технических решений для оптимизации сельскохозяйственных процессов.

- Подготовить специалистов, способных применять современные технологии для повышения производительности и эффективности сельскохозяйственного производства.

- Сформировать у студентов знания о современных машинах, оборудовании и технологиях, используемых в сельском хозяйстве, и их возможностях для оптимизации производственных процессов.

- Развить умение работать с технической документацией, инструкциями и руководствами по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие *Задачи*:

- Изучить основные понятия и термины, связанные с механизацией, электрификацией и автоматизацией в сельском хозяйстве.

- Рассмотреть историю и тенденции развития сельскохозяйственной техники и технологий.

- Ознакомиться с классификацией и характеристиками сельскохозяйственной техники, используемой для механизации производственных процессов.

- Изучить принципы работы и особенности эксплуатации основных видов сельскохозяйственной техники.

- Рассмотреть основные источники и системы электрификации сельскохозяйственных объектов.

- Освоить основы проектирования и расчёта параметров электрических сетей и установок в сельскохозяйственном производстве.

- Изучить принципы автоматизации сельскохозяйственных процессов и управления сельскохозяйственной техникой.

- Разработать навыки работы с контрольно-измерительными приборами и инструментами для диагностики и технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

- Рассмотреть примеры успешного применения механизации,

электрификации и автоматизации на практике в различных отраслях сельскохозяйственного производства.

- Научить студентов анализировать эффективность использования сельскохозяйственной техники и определять пути её оптимизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

У2 - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

знать:

З1 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

З2 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

З3 - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

З4 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	72	72	
Аудиторные занятия	66	66	
Лекции	46	46	
Практические занятия	20	20	
Самостоятельная работа	6	6	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

ОПЦ. 05 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 Микробиология, санитария и гигиена является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Ознакомление студентов с основами микробиологии, включая классификацию микроорганизмов, их строение, метаболизм и экологию.
- Формирование у студентов знаний о патогенных микроорганизмах, механизмах их воздействия на организм человека и мерах профилактики инфекционных заболеваний.
- Обучение студентов принципам и методам санитарно-гигиенических исследований в различных областях (например, в пищевой промышленности, медицине, общественном питании).
- Развитие у студентов навыков работы с лабораторным оборудованием и реактивами, необходимых для проведения микробиологических исследований.
- Формирование у студентов понимания важности соблюдения правил санитарии и гигиены в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и здоровья населения.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные группы микроорганизмов, их морфологические, физиологические и биохимические свойства.
- Освоить методы микроскопического исследования микроорганизмов.
- Изучить методы культивирования микроорганизмов и получения чистых культур.
- Ознакомиться с методами стерилизации, дезинфекции и антисептики, применяемыми в медицинской практике и других областях.
- Изучить основные санитарно-гигиенические нормативы и требования, предъявляемые к различным объектам (например, к пищевым продуктам, воде, воздуху, медицинским учреждениям).
- Освоить методы санитарно-гигиенических исследований, включая отбор проб, их подготовку и анализ.
- Изучить основные инфекционные заболевания, их возбудителей, механизмы передачи и меры профилактики.
- Развить навыки работы с нормативной документацией и справочниками по микробиологии, санитарии и гигиене.
- Научиться применять полученные знания и навыки для решения практических задач в профессиональной деятельности.
- Развить умение анализировать и оценивать санитарно-

гигиеническую обстановку на различных объектах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

У2 - пользоваться микроскопической оптической техникой;

У3 - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

У4 - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;

У5 - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

У6 - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.

знать:

З1 - основные группы микроорганизмов, их классификацию;

З2 - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

З3 - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

З4 - правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

З5 - методы стерилизации и дезинфекции;

З6 - понятия патогенности и вирулентности;

З7 - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

З8 - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

З9 - санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;

З10 - правила личной гигиены работников;

З11 - нормы гигиены труда;

З12 - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

З13 - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;

З14 - дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

З15 - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

З16 - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	36	36	
Аудиторные занятия	36	36	
Лекции	26	26	
Практические занятия	10	10	
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

ОПЦ.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности / социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнологии, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Ознакомление студентов с правовыми основами профессиональной деятельности в контексте обеспечения равных возможностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Формирование у студентов понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную адаптацию и профессиональную деятельность лиц с ОВЗ.
- Развитие навыков применения правовых норм в профессиональной деятельности для обеспечения прав и гарантий лиц с ОВЗ.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить основные международные и национальные нормативно-правовые акты, касающиеся прав и гарантий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Рассмотреть законодательные и нормативные документы, регулирующие доступ лиц с ОВЗ к профессиональному образованию и трудоустройству.
- Освоить основные принципы и подходы к созданию безбарьерной среды в профессиональных образовательных учреждениях и на рабочих местах.
- Развить навыки работы с нормативно-правовой документацией, связанной с социальной адаптацией и профессиональной деятельностью лиц с ОВЗ.
- Проанализировать практические примеры реализации правовых норм в отношении лиц с ОВЗ в профессиональной сфере.
- Разработать рекомендации по совершенствованию правовых механизмов обеспечения социальной адаптации и профессиональной интеграции лиц с ОВЗ.
- Обсудить этические и правовые аспекты взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в профессиональной среде.
- Сформировать у студентов представление о роли профессионального сообщества и государства в обеспечении прав и гарантий лиц с ОВЗ на рынке труда.

- Развить умение применять полученные знания на практике, например, при составлении документов или разработке внутренних регламентов организации, учитывающих потребности лиц с ОВЗ.

- Подготовить студентов к взаимодействию с государственными и негосударственными структурами, занимающимися вопросами социальной адаптации и профессиональной деятельности лиц с ОВЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать правовые последствия решений и действий в профессиональной сфере;

- соблюдать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности;

- взаимодействовать с государственными органами и организациями по вопросам профессиональной деятельности;

- планировать и осуществлять мероприятия по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;

- разрабатывать индивидуальные программы профессионального развития для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- использовать специальные технические и программные средства для обеспечения равных возможностей в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, учитывая индивидуальные особенности коллег с ограниченными возможностями здоровья.

знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;

- права и обязанности субъектов профессиональной деятельности;

- механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

- основы законодательства в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- особенности организации профессиональной деятельности с учётом индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- методы и технологии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;

- психологические и физиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, влияющие на профессиональную деятельность;

- правовые основы создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- этические нормы и правила поведения в профессиональной среде при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	36	36	
Аудиторные занятия	36	36	
Лекции	28	28	
Практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

ОПЦ.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У2 - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3 - приводить внесистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

У4 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

знать:

З1 - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З2 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и документации систем качества;

З3 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

З4 - формы подтверждения качества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоёмкость	40		40
Аудиторные занятия	34		34
Лекции	20		20
Практические занятия	14		14
Самостоятельная работа	6		6
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у обучающихся понимания роли и места информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.
- Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с современными информационными технологиями.
- Развитие способности к самостоятельному поиску, анализу и применению информационных технологий для решения профессиональных задач.
- Формирование навыков работы в условиях цифровизации профессиональной сферы.
- Подготовка к использованию информационных технологий для повышения эффективности и качества профессиональной деятельности.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление с основными понятиями и определениями в области информационных технологий.
- Изучение принципов работы и функциональных возможностей основных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.
- Освоение практических навыков работы с офисными приложениями, специализированными программами и системами, необходимыми для решения профессиональных задач.
- Развитие умений поиска и анализа информации в различных источниках, включая интернет-ресурсы и профессиональные базы данных.
- Формирование навыков применения информационных технологий для автоматизации рутинных операций, оптимизации рабочих процессов и повышения производительности труда.
- Ознакомление с основами информационной безопасности и защиты данных при работе с информационными технологиями.
- Развитие способности к критическому анализу и оценке эффективности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Подготовка к применению информационных технологий для создания и презентации профессиональных материалов (отчётов, презентаций, документов и т. д.).
- Формирование понимания необходимости непрерывного обучения и

адаптации к новым информационным технологиям в профессиональной сфере.

- Обучение работе в коллаборативных средах и использованию инструментов для удалённой работы и коммуникации в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Знать:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З5 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З6 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	48		48
Аудиторные занятия	38		38
Лекции	10		10
Практические занятия	28		28
Самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

ОПЦ.09 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Создание безопасных условий труда для всех участников образовательного процесса в учреждениях СПО.
- Снижение уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди сотрудников и студентов.
- Повышение уровня культуры безопасности и осведомлённости о правилах охраны труда среди сотрудников и студентов.
- Обеспечение соответствия условий труда в учреждениях СПО требованиям законодательства и нормативных документов по охране труда.
- Разработка и внедрение эффективных систем управления охраной труда в учреждениях СПО.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Проведение регулярных инструктажей и тренингов по охране труда для сотрудников и студентов с целью повышения их осведомлённости о правилах и мерах безопасности.
- Разработка и обновление локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы охраны труда в учреждении СПО.
- Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты и контроль за их правильным использованием.
- Организация и проведение медицинских осмотров сотрудников и студентов для выявления противопоказаний к работе в определённых условиях.
- Проведение регулярных проверок и аудитов состояния условий труда в учреждении СПО, выявление и устранение потенциальных опасностей и рисков.
- Разработка и реализация программ профилактики профессиональных заболеваний и травматизма среди сотрудников и студентов.
- Взаимодействие с государственными органами надзора и контроля в области охраны труда для обеспечения соблюдения законодательства.
- Организация обучения и повышения квалификации сотрудников по вопросам охраны труда.
- Разработка планов эвакуации и действий в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тревог и тренировок.
- Мониторинг и анализ состояния условий труда, подготовка отчётов и предложений по улучшению ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить инструктаж по охране труда для сотрудников;
- оценивать условия труда на рабочем месте;
- разрабатывать и внедрять мероприятия по улучшению условий труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- пользоваться средствами коллективной защиты;
- организовывать безопасное перемещение грузов;
- контролировать соблюдение требований охраны труда;
- составлять инструкции по охране труда;
- расследовать и анализировать несчастные случаи на производстве;
- использовать приборы контроля состояния условий труда;
- планировать мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- применять правила пожарной безопасности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- вести учёт и анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.

Знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда;
- систему управления охраной труда в организации;
- методы и средства обеспечения безопасности труда;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов;
- правила и нормы охраны труда при эксплуатации оборудования и инструментов;
- порядок проведения инструктажа по охране труда;
- порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве;
- виды и порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- правила оказания первой помощи;
- порядок организации безопасного рабочего места;
- порядок организации пожарной безопасности;
- способы предотвращения и локализации чрезвычайных ситуаций;
- гигиенические нормативы и требования к производственной среде;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- ответственность за нарушение требований охраны труда;
- основные принципы и методы пропаганды и обучения вопросам охраны труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	42		42
Аудиторные занятия	32		32
Лекции	20		20
Практические занятия	12		12
Самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ИО		ИО

ОПЦ.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехника, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в повседневной жизни, в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
- Воспитание культуры безопасности, гражданской ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.
- Подготовка обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, формирование умений и навыков по минимизации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
- Развитие способностей к прогнозированию и оценке опасных и чрезвычайных ситуаций, а также принятию обоснованных решений в условиях риска.
- Формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях современных вызовов и угроз безопасности.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление обучающихся с основными понятиями, терминами и определениями в области безопасности жизнедеятельности.
- Изучение основных видов потенциальных опасностей и их последствий для человека и окружающей среды.
- Освоение методов и средств защиты человека от опасных и вредных факторов в различных сферах жизнедеятельности.
- Формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- Изучение правил поведения и действий в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- Ознакомление с основами организации гражданской обороны и правилами поведения при её введении.
- Развитие умений работать в команде и взаимодействовать с другими людьми в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Формирование навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты.
- Изучение правил пожарной безопасности и действий при пожаре.
- Ознакомление с правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Оказывать первую помощь при различных видах травм и неотложных состояниях.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты (например, масками, перчатками, респираторами).
- Разрабатывать и соблюдать режим труда и отдыха для предотвращения переутомления и сохранения здоровья.
- Оценивать риски и принимать меры по их снижению в различных ситуациях (например, при работе с инструментами, электроприборами, на производстве).
- Использовать средства коллективной защиты (например, противопожарные системы, средства эвакуации).
- Применять правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций (например, при пожаре, землетрясении, наводнении).
- Соблюдать правила личной гигиены и санитарно-эпидемиологические нормы.
- Ориентироваться в сигналах оповещения и действовать согласно им.
- Планировать и осуществлять мероприятия по повышению личной безопасности и безопасности окружающих.
- Анализировать и оценивать возможные последствия своих действий для обеспечения безопасности.

знать:

- Основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Классификация чрезвычайных ситуаций и их возможные последствия.
- Правила оказания первой помощи и основы медицинских знаний.
- Средства индивидуальной и коллективной защиты, их характеристики и порядок использования.
- Правовые аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (например, законодательство в области охраны труда, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций).
- Основы пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.
- Правила безопасного поведения на транспорте (автомобильном, железнодорожном, воздушном, водном).
- Основные принципы организации гражданской обороны и порядок действий в её условиях.
- Основы экологической безопасности и правила поведения в условиях загрязнения окружающей среды.
- Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности, способы преодоления стресса и сохранения самообладания в экстремальных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	68		68
Аудиторные занятия	58		58
Лекции	40		40
Практические занятия	18		18
Самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ИО		ИО

ОПЦ.11 ЦВЕТОВОДСТВО

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Цветоводство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Подготовка квалифицированных специалистов, способных осуществлять деятельность, связанную с выращиванием и использованием цветочно-декоративных растений.
- Развитие профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере озеленения, ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и других смежных областях.
- Формирование эстетического восприятия и понимания красоты природы через изучение цветочно-декоративных растений.
- Воспитание бережного отношения к природе и понимания важности сохранения биоразнообразия.
- Подготовка обучающихся к дальнейшему профессиональному образованию и самообразованию в области цветоводства и ландшафтного дизайна.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений, их биологическими особенностями и требованиями к условиям выращивания.
- Формирование умений и навыков по размножению, посеву, посадке и уходу за цветочными культурами в различных условиях (открытый и защищённый грунт).
- Обучение методам создания цветочных композиций, подбора растений для определённых условий и целей (например, для оформления территорий, создания букетов и цветочных аранжировок).
- Развитие практических навыков работы с цветочно-декоративными культурами, включая диагностику и профилактику болезней и вредителей.
- Ознакомление с современными технологиями и инновациями в области цветоводства, включая использование новых сортов и гибридов, а также современных методов агротехники.
- Формирование знаний о значении цветоводства в жизни человека, его роли в создании комфортной среды обитания и улучшении качества жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

У2 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;

У3 - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

У7 - осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

Знать:

31 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

33 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

34 - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

35 - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

36 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

37 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

38 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	68		68
Аудиторные занятия	58		58
Лекции	40		40
Практические занятия	18		18
Самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ИО		ИО

ОПЦ.12 БИОХИМИЯ РАСТЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.12 Биохимия растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Изучить основные биохимические процессы, происходящие в растениях, и их роль в жизнедеятельности растений.
- Рассмотреть механизмы регуляции биохимических процессов на молекулярном и клеточном уровнях.
- Изучить биохимические адаптации растений к различным экологическим условиям.
- Понять взаимосвязь между биохимическими процессами и продуктивностью растений.
- Исследовать влияние внешних факторов (например, света, температуры, влажности) на биохимические процессы в растениях.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Изучить состав и свойства основных био-молекул, таких как углеводы, белки, липиды и нуклеиновые кислоты, в растениях.
- Рассмотреть пути синтеза и распада основных метаболитов, таких как глюкоза, аминокислоты и жирные кислоты.
- Исследовать механизмы фотосинтеза и его влияние на биохимический состав растений.
- Изучить процессы дыхания и их роль в обеспечении растений энергией.
- Рассмотреть биохимические механизмы устойчивости растений к стрессовым факторам, таким как засуха, холод, засоление и патогены.
- Проанализировать влияние минеральных элементов и микроэлементов на биохимические процессы в растениях и их роль в питании растений.
- Изучить методы биохимического анализа растений, включая хроматографию, спектрофотометрию и масс-спектрометрию.
- Исследовать особенности биохимических процессов в различных органах и тканях растений.
- Рассмотреть влияние генетических факторов на биохимические характеристики растений.
- Изучить современные методы молекулярной биологии и генетической инженерии для модификации биохимических процессов в растениях с целью повышения их продуктивности и устойчивости к неблагоприятным условиям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - определять жизнеспособность растительных тканей и органов;

У2 - определять интенсивность физиологических процессов у разных видов сельскохозяйственных культур;

У3 - определять площадь листьев, фотосинтетические и энергетические показатели посевов;

У4 - проводить диагностику минерального питания растений по морфофизиологическим показателям;

У5 - определять биохимический состав различных органов растений.

знать:

З1 - сущность физиологических процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды;

З2 - физиологию и биохимию формирования урожая;

З3 - физиологию и биохимию растительной клетки;

З4 - закономерности и методы диагностики водного обмена растений;

З5 - современные представления о химизме процессов фотосинтеза и дыхания, механизме фотосинтетического и окислительного фосфорелирования;

З6 - особенности обмена различных органических веществ в растениях;

З7 - закономерности роста и развития растений, приспособление и устойчивость их к различным неблагоприятным условиям;

З8 - основные механизмы регуляции физиологических процессов на разных уровнях организации растительного организма;

З9 - физиологию формирования плодов, семян и других продуктивных частей растений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоёмкость	46		46
Аудиторные занятия	40		40
Лекции	30		30
Практические занятия	10		10
Самостоятельная работа	6		6
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

ОПЦ.13 ОСНОВЫ АГРОБИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.13 Основы агробизнеса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

Целью изучения дисциплины является:

- Формирование у студентов комплексного представления об агробизнесе как сфере деятельности.
- Развитие профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в сфере агробизнеса.
- Подготовка специалистов, способных эффективно управлять сельскохозяйственными предприятиями и организациями.
- Стимулирование интереса к инновациям и внедрению новых технологий в агропромышленном комплексе.
- Формирование навыков работы с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность в сфере агробизнеса.
- Подготовка студентов к решению практических задач, связанных с организацией и управлением агробизнесом.
- Воспитание предпринимательской культуры и развитие творческого подхода к решению проблем в агробизнесе.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомление студентов с основами организации и управления агробизнесом.
- Изучение основных принципов и механизмов функционирования сельскохозяйственного производства.
- Формирование у студентов знаний о правовых и экономических аспектах ведения агробизнеса.
- Обучение методам планирования и прогнозирования в агробизнесе.
- Развитие навыков принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска.
- Ознакомление с современными технологиями и инновациями в сельском хозяйстве.
- Формирование представлений о маркетинговых стратегиях и каналах сбыта сельскохозяйственной продукции.
- Изучение основ финансового планирования и управления финансами в агробизнесе.
- Ознакомление с принципами организации труда и управления персоналом в сельскохозяйственных предприятиях.
- Развитие у студентов способности анализировать и оценивать эффективность агробизнес-проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий;

У2 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объёма работ по каждой технологической операции на основе технологических карт

У3 - определять виды и объём работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

знать:

31 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

33 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

34 - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

35 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

36 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

37 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоёмкость	46		46
Аудиторные занятия	46		46
Лекции	24		24
Практические занятия	22		22
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

МДК 01.01 МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП – профессиональный модуль ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Ознакомление студентов с основными понятиями и терминами метеорологии, а также с принципами работы метеорологических приборов и оборудования.
- Изучение методов наблюдения, сбора и обработки метеорологической информации, необходимой для сельскохозяйственного производства.
- Анализ влияния метеорологических факторов (температура, влажность, осадки, ветер и др.) на рост и развитие сельскохозяйственных культур, а также на состояние животных.
- Освоение методов прогнозирования погоды и их применения в сельскохозяйственной практике.
- Изучение особенностей метеорологического обслуживания различных сельскохозяйственных культур и животных, включая разработку рекомендаций по агротехническим мероприятиям и уходу за животными в зависимости от погодных условий.
- Развитие навыков работы с метеорологическими данными и их интерпретации для принятия решений в конкретных сельскохозяйственных ситуациях.
- Ознакомление с современными технологиями и информационными системами, используемыми для метеорологического обслуживания сельского хозяйства.
- Практическое применение полученных знаний и навыков в решении задач, связанных с метеорологическим обслуживанием сельскохозяйственного производства, включая анализ погодных условий, прогнозирование и разработку рекомендаций.
- Формирование умений работать в команде и обмениваться метеорологической информацией с коллегами для более эффективного управления сельскохозяйственными процессами.
- Подготовка студентов к применению полученных знаний в профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

Цели:

- Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области метеорологии, необходимых для эффективного управления сельскохозяйственным производством.

- Подготовка специалистов, способных анализировать и интерпретировать метеорологическую информацию для принятия обоснованных решений в агрономии, животноводстве и других отраслях сельского хозяйства.

- Развитие умений прогнозировать погодные условия и их влияние на сельскохозяйственные культуры и животных, что позволит минимизировать риски и оптимизировать производственные процессы.

- Воспитание у студентов понимания важности метеорологического обслуживания для повышения урожайности и качества сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий;

У2 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объёма работ по каждой технологической операции на основе технологических карт

У3 - определять виды и объём работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

знать:

З1 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

З2 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

З3 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

З4 - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

З5 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

З6 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

37 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	46	46	
Аудиторные занятия	38	38	
лекции	20	20	
Практические занятия (семинарские)	18	18	
самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	

МДК.01.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01. Технология производства продукции растениеводства является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП – профессиональный модуль ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных

Задачи изучения:

- Повышение урожайности сельскохозяйственных культур за счёт оптимизации агротехнических приёмов.
- Снижение затрат на производство продукции путём внедрения ресурсосберегающих технологий.
- Улучшение качества сельскохозяйственной продукции через применение современных методов селекции и агрохимии.
- Разработка и внедрение систем точного земледелия для повышения эффективности использования земельных ресурсов.
- Минимизация негативного воздействия на окружающую среду при производстве растениеводческой продукции.
- Оптимизация сроков и способов посева, посадки и уборки культур для адаптации к климатическим условиям региона.
- Разработка и внедрение технологий хранения и переработки продукции растениеводства для минимизации потерь после уборки урожая.
- Повышение устойчивости сельскохозяйственных культур к болезням и вредителям через использование интегрированных систем защиты растений.
- Изучение и внедрение новых сортов и гибридов растений, наиболее приспособленных к местным условиям и обеспечивающих высокие урожаи.
- Разработка и оптимизация систем минерального питания растений для достижения максимальной продуктивности.

Цели:

- Обеспечение продовольственной безопасности страны путём увеличения объёмов производства высококачественной сельскохозяйственной продукции.
- Повышение конкурентоспособности отечественной продукции растениеводства на внутреннем и внешнем рынках.
- Снижение зависимости от импорта семян и средств защиты растений за счёт развития отечественной селекции и агрохимической промышленности.
- Сохранение и рациональное использование земельных ресурсов, предотвращение деградации почв.
- Снижение экологического воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.
- Повышение уровня механизации и автоматизации производственных процессов в растениеводстве для снижения трудоёмкости и повышения

производительности труда.

- Подготовка квалифицированных специалистов в области растениеводства, способных эффективно применять современные технологии на практике.

- Разработка и внедрение инновационных технологий, способствующих устойчивому развитию отрасли растениеводства.

- Улучшение экономических показателей сельскохозяйственных предприятий через оптимизацию производственных процессов и снижение издержек.

- Повышение эффективности использования природных ресурсов (воды, удобрений, средств защиты растений) для обеспечения устойчивого развития отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

У2 - Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;

У3 - Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

У7 - Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

знать:

З1 - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

З2 - Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

З3 - Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

З4 - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

З5 - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

З6 - Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

37 - Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	38		
Аудиторные занятия	32	32	
лекции	14	14	
Практические занятия (семинарские)	18	18	
самостоятельная работа	6	6	
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

МДК.01.03 СЕЛЕКЦИОННАЯ И СЕМЕНОВОДЧЕСКАЯ РАБОТА В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Изучить основные понятия и термины, связанные с селекционной работой.
- Ознакомиться с историей и достижениями селекции в растениеводстве.
- Рассмотреть основные методы селекции, такие как отбор, гибридизация, мутагенез и клеточная селекция.
- Изучить принципы и методы оценки селекционного материала по хозяйственно ценным признакам.
- Освоить методы создания родительских форм для гибридизации.
- Рассмотреть этапы семеноводства, включая подготовку семян к посеву, выращивание сеянцев, отбор и размножение лучших растений.
- Изучить методы контроля качества семян и оценки их посевных свойств.
- Ознакомиться с государственными стандартами и требованиями к качеству семян различных культур.
- Развить навыки работы с селекционным и семеноводческим оборудованием и инструментами.
- Научиться применять полученные знания и навыки для решения практических задач в области селекции и семеноводства.

Цели изучения междисциплинарного курса:

- Ознакомление студентов с основами селекционной работы и её значением для растениеводства.
- Формирование у студентов понимания принципов и методов создания новых сортов растений.
- Развитие навыков проведения селекционных исследований и оценки селекционного материала.
- Изучение основных этапов семеноводства и освоение методов производства высококачественных семян.
- Подготовка специалистов, способных применять современные технологии и методы в селекционной и семеноводческой работе.
- Формирование у студентов знаний о государственных стандартах и требованиях к качеству семян.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать её и выделять составные части, определять этапы решения задачи;

У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы;

У3 - реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий;

У4 - пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений;

У5 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У6 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У7 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.

знать:

З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в этом контексте;

З2 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в этих сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

З3 - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений;

З4 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур, методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	72	36	36
Аудиторные занятия	54	28	26
лекции	32	18	14
Практические занятия (семинарские)	22	10	12
самостоятельная работа	18	8	10
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

МДК.01.04 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Изучить основные принципы и методы управления структурными подразделениями в сельскохозяйственных организациях.
- Рассмотреть особенности организации труда и управления персоналом в сельскохозяйственном производстве.
- Освоить методы планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений.
- Изучить систему контроля и оценки эффективности работы структурных подразделений.
- Разработать навыки разработки и реализации управленческих решений в различных ситуациях, характерных для сельскохозяйственной отрасли.
- Проанализировать примеры успешного и неэффективного управления структурными подразделениями на примере конкретных сельскохозяйственных организаций.
- Освоить методы мотивации и стимулирования сотрудников структурных подразделений для повышения производительности труда.
- Изучить особенности взаимодействия структурных подразделений между собой и с другими участниками сельскохозяйственного производства.
- Разработать и представить проект по оптимизации структуры управления в условной или реальной сельскохозяйственной организации.
- Подготовить студентов к применению полученных знаний и навыков в практической деятельности по управлению структурными подразделениями сельскохозяйственных организаций.

Цели:

- Формирование у студентов комплексного понимания процессов управления в сельскохозяйственных организациях.
- Развитие навыков принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства.
- Подготовка специалистов, способных эффективно управлять структурными подразделениями сельскохозяйственных организаций и обеспечивать их устойчивое развитие.
- Освоение методов и инструментов управления, специфических для сельскохозяйственной отрасли.
- Формирование умений анализировать и оптимизировать структуру

управления в зависимости от целей и задач организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий;

У2 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объёма работ по каждой технологической операции на основе технологических карт

У3 - определять виды и объём работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

знать:

З1 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

З2 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

З3 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

З4 - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

З5 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

З6 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

З7 - требования охраны труда в сельском хозяйстве

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	114		114
Аудиторные занятия	88		88
лекции	48		48
Практические занятия (семинарские)	40		40
самостоятельная работа	26		26
Вид итогового контроля			ДЗ

МДК.01.05 ЭНТОМОЛОГИЯ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.05 Энтомология является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Изучение видового состава насекомых, их морфологии, анатомии, физиологии и экологии.
- Исследование биологии размножения, развития и поведения насекомых.
- Анализ взаимодействия насекомых с другими организмами, включая человека и сельскохозяйственные культуры.
- Выявление роли насекомых в экосистемах и их влияния на биоразнообразие.
- Разработка методов учёта и мониторинга насекомых для оценки их численности и распространения.
- Изучение механизмов устойчивости насекомых к факторам окружающей среды и разработка мер по их снижению.
- Исследование патогенных насекомых и разработка методов борьбы с ними для защиты здоровья человека и животных.
- Анализ экономических последствий деятельности насекомых (в том числе вредителей сельского хозяйства) и разработка методов защиты растений.
- Изучение полезных насекомых (например, опылителей) и разработка мер по их сохранению и привлечению.
- Исследование роли насекомых в процессах разложения органических веществ и формирования почв.

Цели:

- Понимание роли насекомых в природе и их влияния на человека.
- Разработка методов управления популяциями насекомых для защиты здоровья человека, животных и растений.
- Сохранение биологического разнообразия и защита уязвимых видов насекомых.
- Повышение эффективности сельскохозяйственного производства через борьбу с вредителями и использование полезных насекомых.
- Развитие научных основ для решения экологических и медицинских проблем, связанных с насекомыми.
- Подготовка специалистов, способных проводить исследования в области энтомологии и применять полученные знания на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У2 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У3 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У4 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

У5 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

У6 - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

У7 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

У8 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

знать:

З1 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

З2 - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

З3 - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

З4 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

З5 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

З6 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

З7 - методы учета вредителей сельскохозяйственных культур;

З8 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

З9 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	46		
Аудиторные занятия	36	36	
лекции	20	20	
Практические занятия (семинарские)	16	16	
самостоятельная работа	10	10	
Вид итогового контроля		ЭКЗ	

МДК.01.06 ФИТОПАТОЛОГИЯ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.06 Фитопатология является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Изучение возбудителей болезней растений (бактерий, вирусов, грибов, микоплазм и других организмов).
- Исследование механизмов возникновения и развития болезней растений.
- Определение устойчивости растений к болезням и факторов, влияющих на эту устойчивость.
- Разработка методов диагностики болезней растений.
- Создание и усовершенствование методов защиты растений от болезней, включая использование пестицидов и биологических средств.
- Мониторинг распространения болезней растений и прогнозирование их вспышек.
- Разработка рекомендаций по предотвращению и снижению потерь от болезней растений в сельском хозяйстве, лесоводстве и декоративном садоводстве.
- Изучение влияния болезней растений на качество продукции и разработка мер по его сохранению.

Цели:

- Обеспечение здоровья растений и повышение их урожайности.
- Снижение потерь сельскохозяйственной продукции от болезней растений.
- Разработка и внедрение эффективных методов защиты растений, минимизирующих использование химических средств и снижающих негативное воздействие на окружающую среду.
- Сохранение биоразнообразия растений и предотвращение исчезновения редких и ценных видов из-за болезней.
- Улучшение качества сельскохозяйственной продукции и снижение содержания вредных веществ в ней, связанных с болезнями растений.
- Повышение осведомлённости специалистов в области сельского хозяйства и садоводства о методах профилактики и борьбы с болезнями растений.

Задачи:

- Изучение возбудителей болезней растений (бактерий, вирусов, грибов, микоплазм и других организмов).
- Исследование механизмов возникновения и развития болезней растений.
- Определение устойчивости растений к болезням и факторов,

влияющих на эту устойчивость.

- Разработка методов диагностики болезней растений.
- Создание и усовершенствование методов защиты растений от болезней, включая использование пестицидов и биологических средств.
- Мониторинг распространения болезней растений и прогнозирование их вспышек.
- Разработка рекомендаций по предотвращению и снижению потерь от болезней растений в сельском хозяйстве, лесоводстве и декоративном садоводстве.
- Изучение влияния болезней растений на качество продукции и разработка мер по его сохранению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У2 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

У3 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

У4 - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

У5 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

У6 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

У7 - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

У8 - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; знать:

З1 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

З2 - признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;

З3 - методы учета сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;

З4 - морфологические признаки культурных и сорных растений;

З5 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

З6 - правила ведения электронной базы данных истории полей;

З7 - требования охраны труда в сельском хозяйстве;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	78		78
Аудиторные занятия	64		64
лекции	48		48
Практические занятия (семинарские)	16		16
самостоятельная работа	14		14
Вид итогового контроля			ЭКЗ

МДК.01.07 ДЕНДРОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ФЕНОЛОГИИ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.05 Дендрология с основами фенологии является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

- Изучение видового разнообразия деревьев и кустарников, их систематики и классификации.
- Исследование биологических особенностей древесных растений, включая их морфологию, анатомию, физиологию и экологию.
- Анализ распространения и закономерностей формирования растительных сообществ с участием древесных растений.
- Выявление закономерностей роста и развития древесных растений в различных экологических условиях.
- Изучение влияния факторов окружающей среды на рост и развитие древесных растений.
- Определение хозяйственно-ценных свойств древесных растений и их использование в лесном хозяйстве, озеленении и декоративном садоводстве.

Цели:

- Формирование у студентов системы знаний о разнообразии древесных растений, их биологических особенностях и закономерностях развития.
- Овладение методами изучения и оценки состояния древесных растений в естественных и искусственных фитоценозах.
- Приобретение навыков идентификации и классификации древесных растений, а также умения определять их фенологическое состояние.
- Развитие умений применять полученные знания в практической деятельности, связанной с использованием древесных растений в лесном хозяйстве, озеленении населённых пунктов и создании декоративных композиций.
- Формирование бережного отношения к природе и понимания важности сохранения биологического разнообразия древесных растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
- У2 - выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций, определять пути их устранения и организовывать работы по устранению дефектов и недостатков.
- У3 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У4 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У5 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У6 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У7 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

У8 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

знать:

31 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

33 - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

34 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

35 - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

36 - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

37 - фазы развития растений, в которые производится уборка;

38 - методы определения засоренности посевов;

39 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

310 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	46		46
Аудиторные занятия	46		46
лекции	34		34
Практические занятия (семинарские)	12		12
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

МДК 02.01 ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.01 Интегрированная система защиты растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

У2 - Составлять годовой план защитных мероприятий;

У3 - Оценивать состояние производственных посевов;

У4 - Определять качество семян;

У5 - Оценивать качество полевых работ;

У6 - Проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

У7 - Определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

У8 - Определять биологический урожай и анализировать его структуру;

У9 - Определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;

знать:

31 - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - Нормы использования пестицидов и гербицидов;

33 - Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей.

34 - Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

35 - Основные технологии производства растениеводческой продукции;

36 - Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

37 - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость	58	58	

Аудиторные занятия	58	58	
лекции	40	40	
Практические занятия (семинарские)	18	18	
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля	ЭКЗ	ЭКЗ	

МДК 02.02 МЕХАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 (ред. от 03.07.2024).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для различных агроландшафтов;

У2 - осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов;

У3 - проводить расчёты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин;

У4 - составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ;

У5 - оценивать качество работы машинно-тракторных агрегатов.

знать:

З1 - устройство и техническую характеристику тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве;

З2 - устройство, технологические характеристики и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая;

З3 - комплексную механизацию производства продукции растениеводства;

оптимальные сроки проведения технологических операций по

З4 - возделыванию сельскохозяйственных культур;

З5 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	108	54	54
Аудиторные занятия	100	46	54
лекции	64	30	34

Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

МДК 02.03 ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.03 Технологии обработки и воспроизведения плодородия почв является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

31 – морфологические признаки культурных и сорных растений;

32 – методы определения засоренности посевов;

33 – методы учёта сорняков;

34 - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

35 - морфологические признаки культурных и сорных растений;

36 - правила ведения электронной базы данных истории полей;

37 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

уметь:

У1 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У2 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.

У3 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У4 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У5 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	108		108
Аудиторные занятия	98		98
лекции	74		74
Практические занятия (семинарские)	24		24
самостоятельная работа	10		10
Вид итогового контроля	ДЗ		ДЗ

МДК 02.04 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.04. Почвоведение является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агронимия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У2 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У3 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У4 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У5 - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

У6 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

У7 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У8 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

У9 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

У10 - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

знать:

З1 - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

З2 - методику фенологических наблюдений за растениями;

З3 - фазы развития растений, в которые производится уборка;

З4 - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

З5 - методы определения готовности культур к уборке;

З6 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

З7 - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

З8 - морфологические признаки культурных и сорных растений;

39 - методы определения засоренности посевов;

310 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

311 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	50	50	
Аудиторные занятия	42	42	
лекции	20	20	
Практические занятия (семинарские)	22	22	
самостоятельная работа	8	8	

Вид итогового контроля	ДЗ	ДЗ	
------------------------	----	----	--

МДК 02.05 АГРОХИМИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК.02.05 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять основные типы почв по морфологическим признакам;

У2 - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;

У3 - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;

У4 - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;

У5 - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.

знать:

31 - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

32 - основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;

33 - правила составления почвенных карт хозяйства;

34 - основы бонитировки почв;

35 - характеристику землепользования;

36 - агроклиматические и почвенные ресурсы;

37 - структуру посевных площадей;

38 - факторы и приемы регулирования плодородия почв;

39 - экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;

310 - технологические приемы обработки почв;

311- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;

312 - системы удобрения в севооборотах;

313- процессы превращения в почве

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	50	50	

Аудиторные занятия	42	42	
лекции	32	32	
Практические занятия (семинарские)	10	10	
самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля		ЭКЗ	

МДК 02.06. ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ, ТРАНСПОРТИРОВКИ, ПРЕДПРОДАЖНОЙ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.06. Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства является частью профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агронимия на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

У2 - определять способы и методы хранения;

анализировать условия хранения продукции растениеводства;

У3 - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

У4 - определять качество зерна, плодовоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

У5 - Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

знать:

З1 – технологии хранения продукции растениеводства;

З2 - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

З3 - характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

З4 - условия транспортировки продукции растениеводства;

З5 - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
З4 - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

З6 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.

З7 - основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засорённости посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	142	80	
Аудиторные занятия	134	72	62
лекции	98	56	42
Практические занятия (семинарские)	36	16	20
самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

МДК 02.07. ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК 02.07 Земледелие является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агротехнология и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агротехнология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

31 – методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

32 – факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

33 – способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

34 - морфологические признаки культурных и сорных растений

35 - методы определения засоренности посевов;

36 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

37 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

38 - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

уметь:

У1 – осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;

У2 – устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

У3 – осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

У4 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У5 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

У6 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

У7 - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	172	68	104
Аудиторные занятия	164	60	104
лекции	120	44	76
Практические занятия (семинарские)	44	16	28
самостоятельная работа	8	8	
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ

МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агронимия и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

У2 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;

У3 - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

У7 - осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

У8 - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

У9 - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

У10 - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

У11 - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

У12 - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

У13 - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

У14 - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

У15 - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

У16 - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

У17 - определять распространённость вредителей и болезней, вредоносность и поражённость ими сельскохозяйственных культур;

У18 - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

У19 - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

У20 - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

знать:

31 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

32 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

33 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

34 - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

35 - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

36 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

37 - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

38 - методику фенологических наблюдений за растениями;

39 - фазы развития растений, в которые производится уборка;

310 - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке;

311 - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

312 - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

313 - морфологические признаки культурных и сорных растений;

314 - методы определения засоренности посевов;

315 - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

316 - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

317 - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

318 - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

319 - правила ведения электронной базы данных истории полей;

320 - требования охраны труда в сельском хозяйстве;

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	236		
Аудиторные занятия	236	132	104
лекции	174	102	72
Практические занятия (семинарские)	62	30	32
самостоятельная работа			
Вид итогового контроля		ИО	ЭКЗ